ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD

En el marco del proceso de construcción de ciudadanía

Guatemala 2011

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Políticas Educativas 2008-2012

Implementar y fortalecer programas orientados a la equidad integral para favorecer a las poblaciones con características de pobreza y pobreza extrema. Objetivo estratégico 2, Política Educativa 3: Justica Social a través de equidad educativa y permanencia escolar

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Marco Internacional

- Convención sobre la eliminación de toda forma de discriminación contra la Mujer, constituye la carta de derechos humanos universales de las mujeres.
- Plataforma de Acción Mundial emanada de la IV Conferencia Mundial de la Mujer, Beijing 1995.
- Plan mundial para el desarrollo y empoderamiento de las mujeres.
- Conferencia Internacional en Población y Desarrollo. Cairo + 10.
- Convención Belem Do Pará.
- Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- Declaración Ministerial Prevenir con Educación.
- Informe del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el derecho a la Educación.

Marco Legal Nacional

- Constitución Política de la República de Guatemala.
- Ley Marco de los Acuerdos de Paz.
- Ley de Dignificación y Promoción Integral de la mujer, Decreto 7-99; Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, Decreto 27-2003
- Ley de Desarrollo Social; Ley de Acceso Universal y Equitativo a Servicios de Planificación Familiar y su integración en el Programa de Salud Sexual y Reproductiva; Decreto 27-2000; Ley General para el Combate del VIH y SIDA.
- Ley contra el Femicidio y Otras Formas de Violencia con la Mujer, Decreto 22-2008; Ley contra la Violencia Sexual, la Explotación y Trata de Personas, Decreto 09-2009.

Marco Institucional

Ejes de la Reforma Educativa, Ejes del Currículum Nacional Base -CNB- y Marco de Derechos Humanos, Equidad de Género Etnia

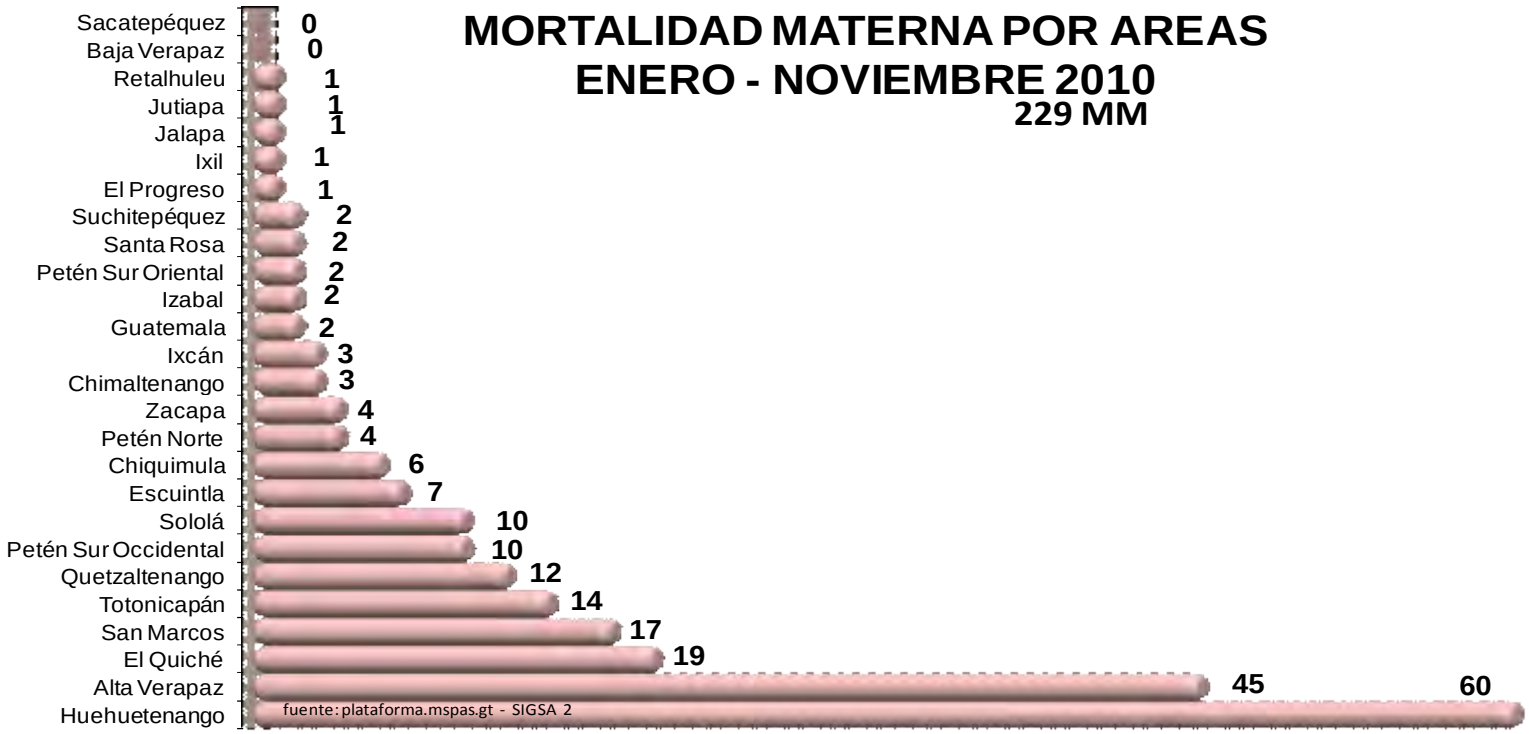
Ejes de la Reforma	Ejes del Currículum
Unidad en la diversidad	1. Multiculturalidad e Interculturalidad
Vida en democracia y cultura de paz	2. Equidad de género, de etnia y social
	3. Educación en valores
	4. Vida Familiar
	5. Vida Ciudadana
Desarrollo Integral Sostenible	6. Desarrollo Sostenible
	7. Seguridad social y ambiental
Ciencia y Tecnología	8. Formación en el trabajo
	9. Desarrollo Tecnológico

Incorporación de marco de DDHH, perspectiva de género y etnia, EIS y PV

Situación en Guatemala

Mortalidad Materna

229 muertes maternas a nivel nacional

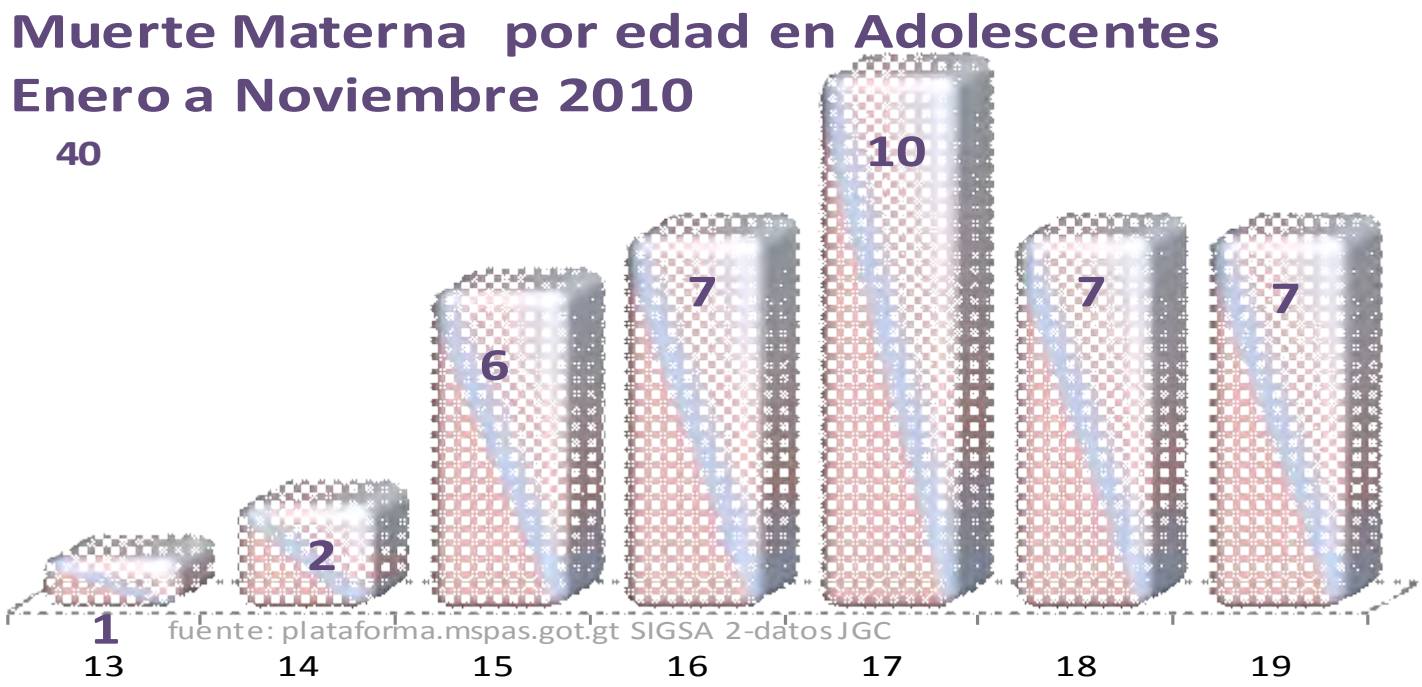


MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Situación en Guatemala

Muerte materna en adolescentes

40 muertes maternas en niñas y adolescentes

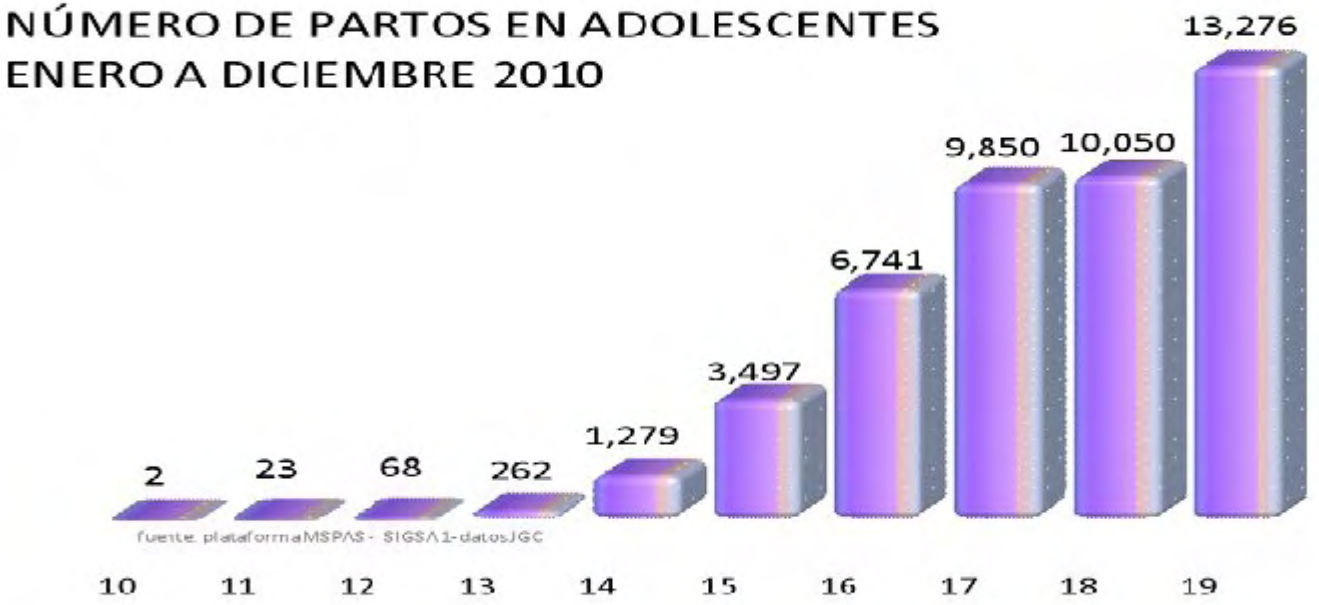


MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Situación en Guatemala

Partos en adolescentes

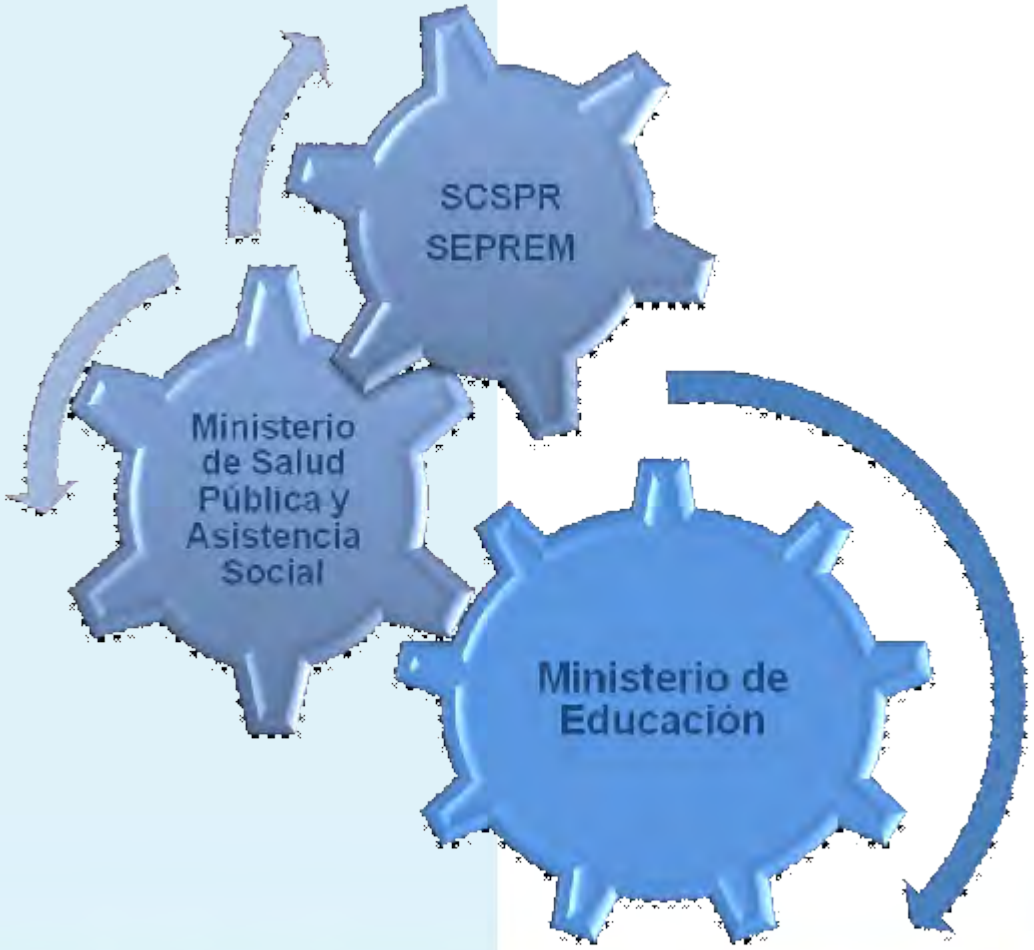
45,048 partos en niñas y adolescentes menores de 20 años



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Marcos Interinstitucionales

Responder a esta realidad requiere la coordinación y cooperación interinstitucional mediante:



- La ejecución de la Política Nacional de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres 2008-2023 –PNPDIM- y Plan de Equidad de Oportunidades - PEO-.

- Alcanzar las metas establecidas en la Declaración Ministerial Prevenir con Educación y en los marcos legales y convenios identificados, sobre:

✓**Educación Integral en Sexualidad**

✓**Prevención de la violencia**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Proceso de incorporación de la perspectiva de equidad de género, etnia y construcción de ciudadanía

PNPDIM

- Eje de Educación incluye educación sexual.
- Eje de prevención y erradicación de la violencia.
- Plan de Equidad de Oportunidades 2008-2023 establece metas.

Estrategia de Educación Integral en Sexualidad

Prevención de la Violencia

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Institucionalización PNPDIM

Plan de institucionalización 2011

LÍNEA DE ACCIÓN 1: Fortalecimiento de capacidades del personal del MINEDUC.

LÍNEA DE ACCIÓN 2: Gestión para la mejora continua de procesos sustantivos: Estrategia EIS y PV.

LÍNEA DE ACCIÓN 3: Fortalecimiento de la gestión del capital relacional (nacional e internacional)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Estrategia de Educación Integral en Sexualidad

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Líneas estratégicas de acción

1. Establecimiento de *condiciones político-técnicas* para la gestión e implementación de la Estrategia

2. Incorporación de la Educación Integral en Sexualidad en el *sistema educativo formal.*

Niveles primario y medio, incluyendo la formación y profesionalización de docentes

3. Incorporación de la Educación Integral en Sexualidad para la *educación no formal*

4. Apoyo a la descentralización de los procesos.

Creación y/fortalecimiento de los centros de recursos pedagógicos en la DIDEDUC y la plataforma informática del MINEDUC

Avances en el proceso…

1. Establecimiento de *condiciones político-técnicas* para la gestión e implementación de la Estrategia

Conformada Mesa Técnica de Educación: Articula la estrategia a lo interno con 14 Direcciones Generales del nivel central (agosto 2010)

Realizado el Estado del Arte sobre Educación Integral en Sexualidad: (septiembre 2011)

Establecida la Unidad para la Equidad de Género con Pertinencia Étnica: Acuerdo Ministerial 09-2011 (enero 2011)

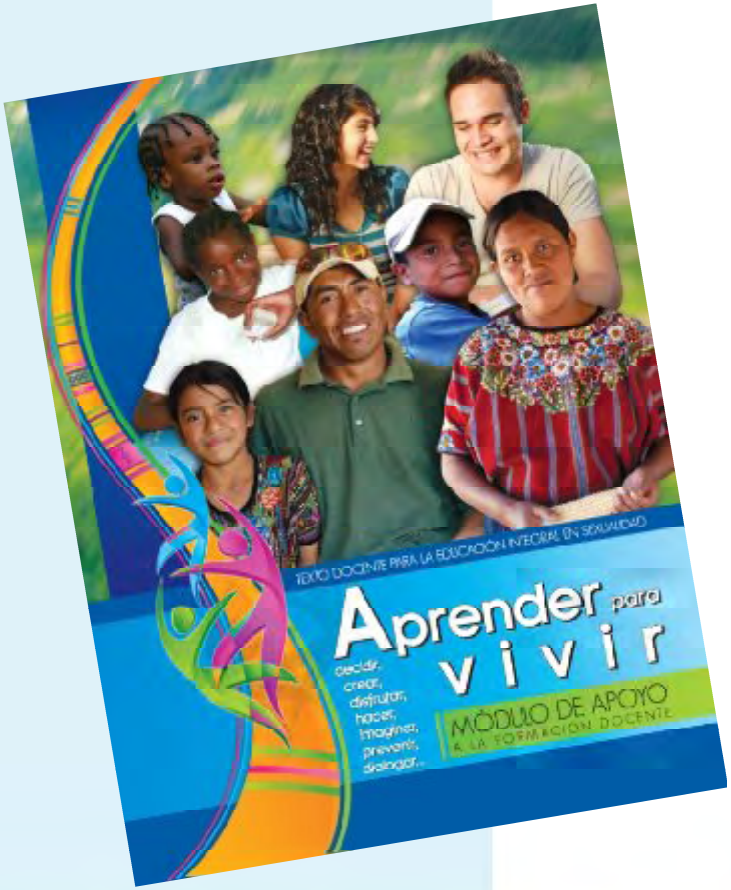
1. Establecimiento de *condiciones político-técnicas* para la gestión e implementación de la Estrategia

Establecida Mesa Biministerial Salud-Educación: Articula la estrategia para la implementación de la Carta Acuerdo Prevenir con Educación (Octubre 2010)

Realizado Seminario Prevenir con Educación: Con participación de personal técnico de Ministerio de Educación y Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social del nivel central y de los 6 departamentos priorizados, otras instituciones, Sociedad Civil y Cooperación Internacional. (Noviembre 2010)

Elaborado Plan Salud-Educación 2011 en apoyo a la implementación de la estrategia (Diciembre 2010)

2. Incorporación de la Educación Integral en Sexualidad en el sistema educativo formal



- **Diseñado Programa de formación** central y departamental (septiembre 2010).
- **Realizada revisión curricular en nivel primario** e iniciada actualización curricular (Diciembre 2010).
- **Editado Módulo para docentes con apoyo conceptual** para ser utilizado en Fase I y Fase II del proceso de formación -20,500 ejemplares- (Diciembre 2010).
- **Módulo para docentes con recomendaciones de aplicación en el aula** para ser utilizado en Fase III y Fase IV validado y en readecuación (En proceso).

2. Incorporación de la Educación Integral en Sexualidad en el sistema educativo formal

- **Diseño de curso en línea para formación docente en EIS**: Convenio con la Universidad Pedagógica Nacional de México y DEMYSEX para formar personal de Dirección General de Gestión y Calidad Educativa –DIGECADE- y Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural –DIGEBI-
  (Agosto 2010-Noviembre 2011)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

2. Incorporación de la Educación Integral en Sexualidad en el sistema educativo formal

- **Sensibilización** de 98 asesores pedagógicos y catedráticos del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente –PADEP- y de 75 técnicos/as de Direcciones Generales del MINEDUC (Julio 2010)

- **Conformación y formación del Equipo de Facilitación Central** -20 técnicos/as- (Septiembre 2010)

- **Propuesta de incorporación de la Educación Integral en Sexualidad en la Dirección General de Educación Especial –DIGEESP-.** (Enero 2011)

3. Incorporación de la Educación Integral en Sexualidad en el sistema educativo no formal

- **Sensibilización de 75 coordinadores de Escuelas Abiertas**. (Noviembre 2010)

- **Propuesta de incorporación de la Educación Integral en Sexualidad en la Dirección General de Educación Extraescolar –DIGEEX-.** (Enero 2011)

4. Apoyo a la descentralización de los procesos

- **Conformación de Mesa Técnica Departamental** en los 6 departamentos priorizados (Noviembre 2010).

- **Convocado Equipo de Facilitación Departamental** en los 6 departamentos priorizados (Noviembre 2010).

- **Socialización y consulta sobre la estrategia departamental** con otras instituciones y sociedad civil (Noviembre 2010).

4. Apoyo a la descentralización de los procesos

- **Diseñada e iniciada la divulgación de la campaña de comunicación “Prevenir con Educación”:** Calendario institucional 2011, 08 piezas diferentes de Desplegables informativos para comunidad educativa, 18 cuñas radiales. (Diciembre 2010)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resultados esperados 2011

A fines de 2011 el Ministerio de Educación:

- **Incorporadas las líneas de acción de la estrategia de Educación Integral en Sexualidad** en las actividades desarrolladas por la Direcciones Generales.

Institucionalización

Experiencias departamentales

- **75 % de los establecimientos educativos priorizados** en los 6 departamentos han desarrollado procesos formativos en Educación Integral en Sexualidad.

- Cuenta con **lecciones aprendidas de los procesos formativos en Educación Integral** en Sexualidad que realimenta las líneas de acción de la estrategia.

Sistematización y evaluación

Institucionalización

- **Reporta avances** en el cumplimiento de marcos legales así como en la implementación de la PNPDIM.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Institucionalización en Direcciones Generales

- **Formación de personal de las Direcciones Generales** para incorporación en sus principales procesos y funciones:
  - Proyecto Educativo Institucional, PEI;
  - Programas de Formación Inicial, Actualización y Profesionalización Docente;
  - Programa COEPSIDA
  - Programas de Educación Extraescolar
  - Programas de Educación Física
- **Aplicación en experiencias departamentales**

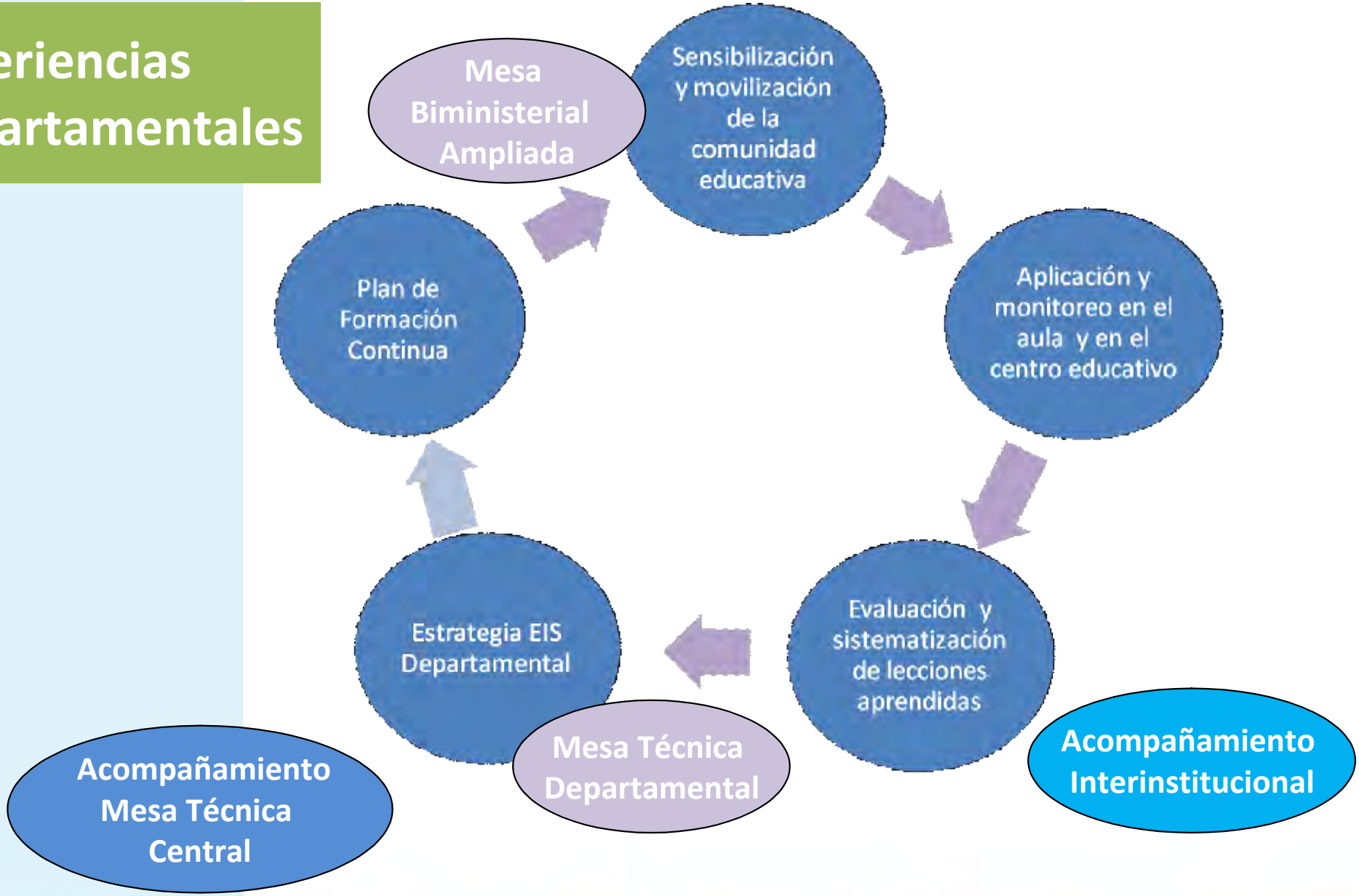
Departamentos priorizados

Totonicapán,
Escuintla,
Chimaltenango,
Alta Verapaz,
Chiquimula e Izabal.

FASE I

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

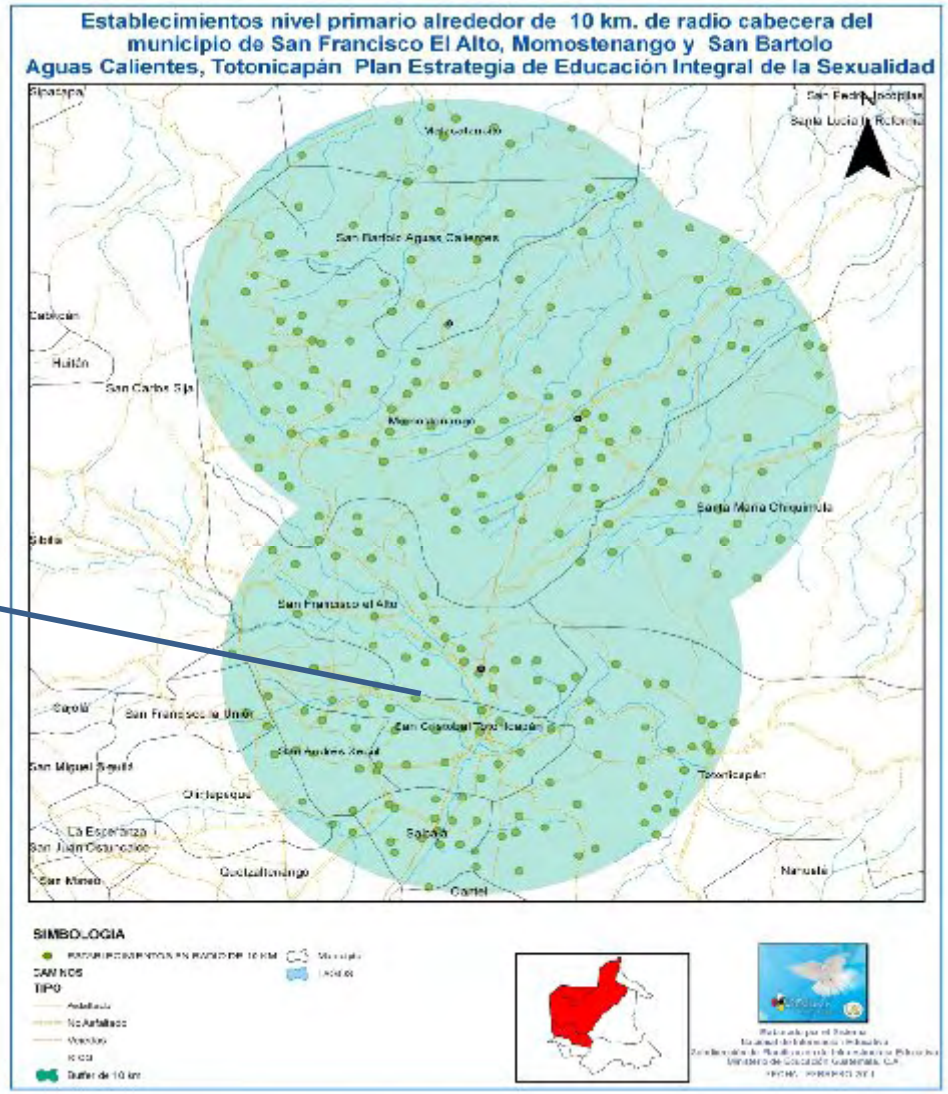
Experiencias Departamentales



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Municipios priorizados:

Priorización de centros educativos



18 municipios propuestos:

Alta Verapaz: Chisec, Cobán, San Pedro Carchá.

Chimaltenango: San Pedro Yepocapa, San Miguel Pochuta, Chimaltenango.

Chiquimula: Camotán, Chiquimula y Esquipulas.

Escuintla: Palín, Escuintla, Santa Lucía Cotzumalguapa.

Izabal: El Estor, Los Amates y Morales.

Totonicapán: Momostenango, San Bartolomé Aguas Calientes, San Francisco El Alto.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Experiencias departamentales:

Sesión 1
Equipo Departamental

Concreción de estrategia, programación, acuerdos con Sociedad Civil e Instituciones

Sesión 1
Equipos de centros Educativos seleccionados
Diagnóstico comunitario

Sensibilización de madres y padres de familia y actores clave

Sesión 2
Equipo Departamental
Guía de aplicación en el aula

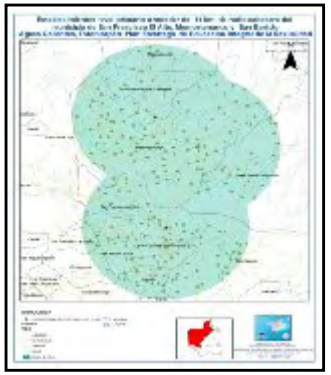
Sesión 2
Equipos de centros educativos
Aplicación en aula

Monitoreo: observación de oportunidades de aprendizaje

Sesión 3
Equipo departamental

Guía para acompañamiento y evaluación

Sesión 3
Equipos de centros educativos
Evaluación del aprendizaje

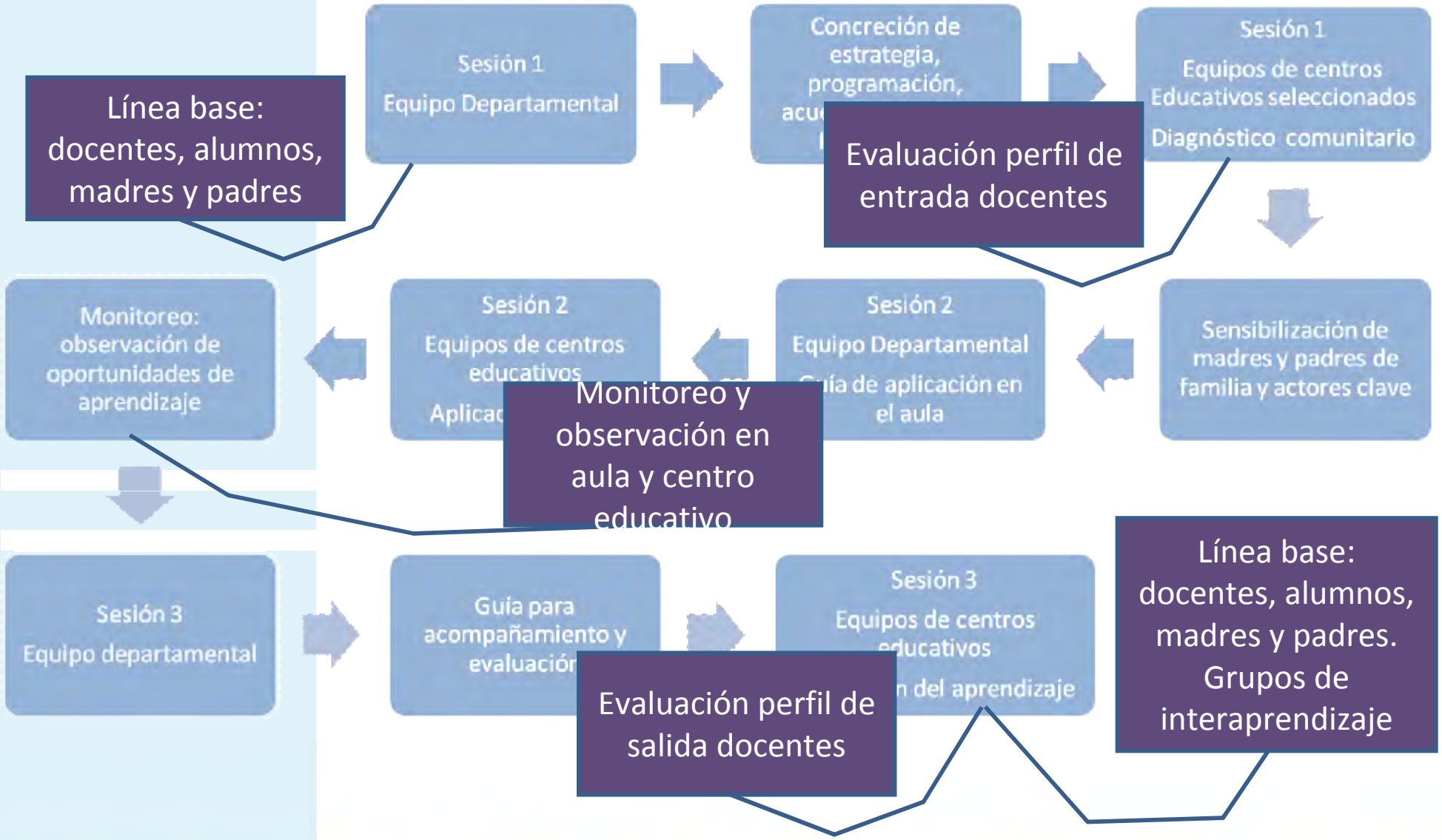


MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Plan de Formación:

Sesión	Contenidos	Fecha
I	**Marco legal, institucional y conceptual sobre Educación Integral en Sexualidad.** **Aplicación:** Estrategia, cobertura, programación y presupuesto.	**Marzo/Mayo 2011**
II	**Herramientas y metodología para aplicación en el aula.** **Aplicación:** planificación del centro educativo y en el aula.	**Abril /Junio 2011**
III	**Acompañamiento y evaluación.** **Aplicación:** Guías de evaluación y grupos de interaprendizaje.	**Junio/ Agosto 2011**

Sistematización y evaluación:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Sistematización y evaluación:

- **Mesas Bi Ministeriales Ampliadas** departamentales con participación de la sociedad civil e instituciones (representación de jóvenes) para planificación y seguimiento conjunto.

- **Sensibilización y movilización** de la comunidad educativa.

- **Sistematización de experiencias:** identificación de lecciones aprendidas en grupos de interaprendizaje; recomendaciones metodológicas y para centros educativos.

- **Realización de Seminarios Prevenir con Educación** a nivel departamental para análisis de la realidad, implementación de experiencias en centros educativos y planificación del desarrollo local.

- **Divulgación de los resultados** y perspectivas de los diferentes sectores involucrados: historias de vida.

Institucionalización:

- **Evaluación** registra **los resultados del proceso.**

- **Seminario Nacional** para socialización y análisis de las experiencias, identificación de áreas de investigación.

- **Elaboración de recomendaciones a la estrategia interinstitucional** en el marco de la Declaratoria Prevenir con Educación, los marcos legales y la política pública.

- Elaboración del **Plan Estratégico Salud-Educación** 2012-2015.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Institucionalización: Estrategia conjunta Salud Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Institucionalización: Estrategia de Prevención de la Violencia

MESA TÉCNICA MINEDUC

PLAN DE ACCION CON INICIATIVAS EXISTENTES HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA CIUDADANÍA Y PREVENCIÓN DE TODA FORMA DE VIOLENCIA

Convenio Comisión Nacional de Prevención de la Violencia contra la Mujer –CONAPREVI-

PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

Caracterización de la respuesta institucional y de la demanda social en relación con las formas de violencia en las escuelas, particularmente contra las mujeres

Estudios sobre bulling a nivel nacional

Estrategia para diseño del protocolo con participación de la comunidad educativa

Acciones estratégicas en el corto plazo…

I	Información y sensibilización sobre Educación Integral en Sexualidad.	Marzo 2011
II	Fortalecimiento de condiciones político técnicas para la sostenibilidad del proceso	Marzo/ Abril 2011
III	Movilización de apoyos y recursos complementarios	Marzo/Abril 2011